





توصيف المقرر الدراسي

	-
اسم المقرر:	مبادئ الإحصاء
رمز المقرر:	202 احص- 3
البرنامج:	إدارة الاعمال
القسم العلمي:	إدارة الاعمال
الكلية:	العلوم الادارية
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتو بات

	٣		أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
	٣	••••••	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣			
٣			٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤			
	٤		ج. موضوعات المقرر
	٥		د. التدريس والتقييم:
٥		ات التدريس وطرق التقييم	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجي
٥			٢. أنشطة تقييم الطلبة
	٥		هـ ـ أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
	۲		و – مصادر التعلم والمرافق:
٦			١. قائمة مصادر التعلم:
	٦	••••••	
	المدحدة غدر معدّة		ح اعتماد الته صيف

			_		- 4
است	الدر	بالمقرر	ىف	التعا	١

<u> </u>	
١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. متطلب جامعة متطلب كلية √ متطلب قسم	أخرى
ب. إجباري ✓ اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية	
/ المستوى الثالث	
 المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) 	
الرياضيات الادارية	
 المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) 	
لا يوجد	

7. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط الدراسة	م
% ∧ •	٣٦	المحاضرات التقليدية	1
		التعليم المدمج	2
% ۲ •	٩	التعليم الإلكتروني	3
		التعليم عن بعد	4
		أخرى	5

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
	تصال	ساعات الا
45	محاضرات	١
	معمل أو إستوديو	۲
	دروس إضافية	٣
	أخرى (تذكر)	٤
45	الإجمالي	
	تعلم الأخرى *	ساعات ال
10	سأعات الاستذكار	1
1.	الواجبات	۲
1.	المكتبة	٣
1.	إعداد البحوث/ المشاريع	٤
	أخرى (تذكر)	0
£0	الإجمالي	

^{*} هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

, للمقرر:	العام	الوصف	٠. '	١

- معرفة المفاهيم الاساسية في علم الاحصاء والاحتمالات.
- فهم وتطبيق المقاييس المختلفة في علم الاحصاء والاحتمالات. تحليل وتفسير البيانات الوصفية الإحصائية والوصول إلى النتائج.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب مهارة فهم وتطبيق وتحليل المقاييس الاحصائية ومقاييس الاحتمالات في البيانات الكمية والوصفية في مجالات الادارة المختلفة.



١. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعارف	1
LO 1-1	يعرف المفاهيم الاساسية في الاحصاء والاحتمالات	1.1
LO 1-2	يذكر مصادر البيانات وطرق جمع البيانات وعرضها،	1.2
LO 1-3	يحدد مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت ،خصائص الارتباط والانحدار، أنواع الحوادث	1.3
	والمتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية المتصلة والمنفصلة	
	المهارات	2
LO 2-1	يشرح قواعد بناء جدول التوزيع التكراري، طرق العرض الجدولي والبياني	2.1
LO 2-2	يميز بين مقاييس النزعة المركزية ، مقاييس التشتت، قوانين الارتباط ومعادلة خط الانحدار الخطي البسيط	2.2
LO 2-3	يطبق الحوادث البسيطة والمركبة، المتنافية وغير المتنافية، المستقلة و	2.3
	غير المستقلة، المتغيرات العشوائية المتصلة والمنفصلة، الاحتمال الكلي ونظرية بييز،	
	التوزيعات الاحتمالية المتصلة والمنفصلة	
	الكفاءات	3
LO 3-1	يتواصل مع الاخرين بفاعلية كتابياً وشفهيا	3.1
LO 3-2	يستخدم شبكة المعلومات والتقنية الحديثة في الموضوعات ذات الصلة بالمقرر	3.2
LO 3-3	يحلل المشكلات: الإدارية والمالية التي تواجه مؤسسات القطاع الخاص والعام باستخدام الأساليب الاحصائية المناسبة	3.3
LO 3-4	يعمل بفاعلية ضمن فريق ومجموعات العمل لانجاز الواجبات	3.4

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	
	المواصور فالمالية	۴
3	مفاهيم أساسية في علم الإحصاء (علم الإحصاء ، المجتمع و العينة ، المتغيرات ، البيانات ،	,
	المعلمة والإحصاءة ،مصادر جمع البيانات الاحصائيةالخ)	'
3	تنظيم البيانات وتلخيصها وعرضها ، الجدول التكراري للبيانات الوصفية والكمية	۲
3	الجدول التكراري النسبي والمئوي للبيانات الكمية، طول الفئة ومركزها ، الجدول التكراري	٣
	المتجمع، العرض البياني للجدول التكراري	'
3	مقاييس النزعة المركزية (مقاييس الموضع) المتوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال	٤
3	الربيعات والعشيرات و المنينات ، مقاييس التشتت (الاختلاف) ، المدى ، نصف المدى الربيعي	0
3	التباين والانحراف المعياري ، معامل الاختلاف (التغير)	7
3	الارتباط والانحدار ، معامل ارتباط بيرسون ، معامل ارتباط سيبرمان معامل الاقتران ، خط الانحدار	٧
3	مفاهيم اساسية في الاحتمال: التجربة العشوائية ، فضاء (فراغ) العينة ، الحادثة أو الحدث ،	
	العمليات على الحوادث (جبر الحوادث) ، الحوادث المتنافية (المنفصلة) ، الحوادث الشاملة ،	٨
	الحالات متساوية (متكافئة) الفرص، الحالات المواتية للحادثة، الاحتمال، احتمال الحادثة، مسلمات	
	(بديهيات) الاحتمالُ وبعضُ نتائجها	
3	الاحتمال الشرطي، الحوادث المستقلة، قانون الاحتمال الكلي ، قانون بييز	٩
6	المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية: المتغير العشوائي، المتغير العشوائي المتقطع	١.
	(المنفصل) و دالة كتلته الاحتمالية وتوقعه (متوسطة)	, •
3	تُباين المتغير العشوائي، توزيع بيرنوللي	11
3	توزيع ذي الحدين	١٢
6	المتغير العشوائي المستمر (المتصل) ، التوزيع الطبيعي (الاعتيادي) ، التوزيع الطبيعي المعياري	18
	(القياسي) و إيجاد احتمالاته	' '

المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعارف	1.0
الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية	ـ المحاضرة النظرية ـ المناقشات. ـ التعلم الإلكتروني	يعرف المفاهيم الاساسية في الاحصاء والاحتمالات	1.1
الاختبارات التحريريـــة الفصلية والنهانية	-المحاضرة النظرية. -المناقشات . -التعلم الإلكتروني.	يذكر مصادر البيانات وطرق جمع البيانات وعرضها، مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت ،خصائص الارتباط والانحدار، أنواع الحوادث والمتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية المتصلة والمنفصلة	1.2
		المهارات	2.0
الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية	-المحاضرة النظرية. -المناقشات. -التعلم الإلكتروني	يطبق قواعد بناء جدول التوزيع التكراري ،طرق العرض الجدولي والبياني، مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، قوانين الارتباط ومعادلة خط الانحدار الخطى البسيط	2.1
الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية	-المحاضرة النظرية. -المناقشات. - التعلم الإلكتروني	يحل انواع الحوادث البسيطة والمركبة، المتنافية وغير المتنافية، المستقلة و غير المستقلة، المتغيرات العشوائية المتصلة والمنفصلة ،الاحتمال الكلي ونظرية بييز، التوزيعات الاحتمالية المتصلة والمنفصلة	2.2
		الكفاءات	3.0
الملاحظة المباشرة	المناقشة والحوار التعلم التعاوني	يعمل بفاعلية بصورة فردية وجماعية لإنجاز الواجبات	3.1
الملاحظة المباشرة	المناقشة والحوار التعلم الذاتي	يستخدم شبكة المعلومات والتقنية الحديثة في الموضوعات ذات الصلة بالمقرر	3.2
		- A A A	•••

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%20	السادس	الاختبار التحريري الفصلي الأول	١
%20	الثاني عشر	الاختبار التحريري الفصلي الثاني	۲
%10	طوال الفصل الدراسي	الواجبات وأبحاث عن موضوعات المقرر وعروض التقديم	٣
%50	السادس عشر	الاختبار التحريري النهائي.	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

ه ـ أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات ضمان اتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

6 ساعات أسبوعيا من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطالب المحتاج لذلك

6 ساعات أسبوعيا مكتبية لتواجد أعضاء هيئة التدريس.

و – مصادر التعلم والمرافق: ١. قائمة مصادر التعلم:

د. محمد صبحي ابو صالح ، مبادئ الاحصاء، دار اليازوري للنشر والتوزيع، عمان، الاردن ، ٢٠١٠	المرجع الرئيس للمقرر
د. عبدالله عبد الكريم الشيحة، ،د. عدنان ماجد وبري مقدمة في الاحصاء والاحتمالات وتطبيقاتها باستخدام اكسل، ، مكتبة الشقري للنشر والتوزيع ، الرياض-المملكة العربية السعودية ٢٤٢٨ هـ	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية	المصادر الإلكترونية
- تقارير التنمية البشرية. - الكتاب الاحصائي للمملكة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية، سعة القاعة (٣٥) مقعد	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)
السبورة ، جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب، الطالبات	تقييم الطلاب لعضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر (تقييم الكتروني)
مباشر	أعضاء لجنة الورقة الاختبارية	تقييم الورقة الآختبارية

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح اعتماد التوصيف

	<u> </u>
مجلس قسم إدارة الاعمال	جهة الاعتماد
رقم ۱۴۴۰/۳/۳/۳ کا ۱۵۰	رقم الجلسة
الاربعاء الموافق ١/٢/١٧ ٤٤ هـ	تاريخ الجلسة